



Semaine nationale de la santé mentale du 6 au 12 mai 2002

LES ADOLESCENTS ET LA SANTÉ MENTALE

Le début de l'adolescence est, presque par définition, un moment de transition où l'on constate des changements importants dans tous les aspects du fonctionnement de l'enfant. La fin de l'adolescence est davantage un moment de consolation où les jeunes font preuve d'une nouvelle identité plus cohérente, d'objectifs et d'engagements plus clairs. Norma Haan (1981) propose une façon pratique d'aborder cette différence, fondée sur les concepts d'assimilation et d'accommodation de Piaget. Selon elle, le début de l'adolescence serait un moment dominé par l'assimilation, tandis que la fin de l'adolescence serait davantage un moment d'accommodation.

L'adolescent de 12 à 13 ans assimile plusieurs nouvelles expériences physiques, sociales et intellectuelles. Pendant ce temps, et avant que ces expériences soient totalement intégrées, l'adolescent se trouve plus ou moins dans un état de perpétuel déséquilibre. Les anciens modèles ne sont plus très opérants et les nouveaux ne sont pas encore instaurés. C'est durant cette période que le groupe de pairs acquiert une importance capitale. L'adolescent de 16, 17, 18 ans commence à accomplir les accommodations nécessaires, il rassemble les différents fils pour établir une nouvelle identité, de nouveaux modèles de relations sociales, de nouveaux objectifs et de nouveaux rôles.

Source : Ma vie c'est pas fou d'en parler, ACSM - Montréal

**" Le bonheur se construit dans le partage.
Je ne peux devenir moi-même que s'il y a un autre. "**

Cyrułnik

